

# 重庆青年职业技术学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆青年职业技术学院招生就业处 编

## 目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	V
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因 .....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向 .....	3
（二）实现就业的渠道 .....	5
（三）未就业情况分析 .....	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布 .....	6
（一）就业地区分布 .....	6
（二）就业行业分布 .....	8
（三）就业职业分布 .....	8
（四）就业单位性质分布 .....	9
（五） 基层就业情况 .....	9
四、升学与自主创业 .....	9
（一）国内升学 .....	9
（二）创业学生规模与原因 .....	11
<b>第二篇：就业结果相关分析.....</b>	<b>12</b>
一、专业对口度 .....	12
二、职业期待吻合度 .....	13
<b>第三篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>15</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	15

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势 .....	15
三、近三年就业地区变化趋势 .....	16
<b>第四篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>17</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	17
（一）对学校的满意度 .....	17
（二）对学校的推荐度 .....	17
（三）教育教学评价 .....	18
二、毕业生对就业教育与服务的评价 .....	19
<b>第五篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>20</b>
一、对毕业生的评价 .....	20
二、对学校招聘服务的评价 .....	20
<b>结 语 .....</b>	<b>21</b>

## 学校概况

重庆青年职业技术学院创建于 1954 年，前身是重庆市团校，1987 年成立重庆青年管理干部学院，2006 年改制为普通高职院校，是重庆市人民政府举办，教育部备案，重庆市教育委员会主管，面向全国招生的全日制公办普通高等学校。学院秉承“明德笃学、求真强技”的校训，坚持“以人为本、敢为人先”的办学理念，培育践行“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神，大力提倡“向善向上、精益求精”的价值追求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创建重庆市优质高职院校为目标，着力强化内涵建设，大力提升人才培养质量，积极服务经济社会发展，努力推进学院提升质量、彰显特色、扩大影响。

学院现有北碚、巴南两个校区，北碚校区坐落于重庆高新区歇马拓展园，巴南校区坐落于重庆高职城。学院现有校舍建筑面积 20 余万平方米，拥有校内实习实训室 59 个，校外实习基地和产学基地 63 个，图书馆藏书 40 余万册；在校学生 10000 余人，教职工 500 余人，其中高级职称教师 126 人，“双师”型教师 200 余人，重庆市教书育人楷模 2 人，重庆市优秀中青年骨干教师 2 人；设有经济管理学院、学前教育学院、健康医学院、航空与汽车学院、人工智能学院、马克思主义学院、通识教育学院等二级教学单位，共有招生专业 29 个。

学院始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人工作体系，重点打造工匠精神培育平台，培养学生执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新的工匠精神。积极拓展学生成长发展平台，现有青年志愿者协会、市民学校服务团、科创中心、大学生艺术团等学生活动组织及社团 24 个，社团活动百花齐放，团学活动精彩纷呈，育人效益成效明显。近年来，组织学生参加市级及以上比赛 1854 人次，参加国家级比赛 136 次，获得省（市）级及以上荣誉或奖项 182 项，毕业生就业率始终保持在 95%以上，专业对口率保持在 80%以上，培养了“重庆青年五四奖章”获得者、“重庆市优秀志愿者”“团的十七大代表”“全国优秀共青团员”等一批优秀学生典型。

学院始终坚持走产教融合、校企合作发展之路，先后与京东方等 10 余家国内外知名企业建立了深度合作关系；与华夏航空、华龙网等市内外知名企业合作共建了航

空学院、华龙网学院、医学院等二级企业（产业）学院，大大提高了人才培养质量，有力助推地方经济社会发展。

学院遴选成为重庆市文明单位、重庆市优质高等职业院校建设项目培育建设单位、重庆文化产业孵化基地、重庆文化产业人才培养基地、重庆市青年干部培训基地、中泰职业教育联盟理事单位、重庆市青年创业就业培训基地、重庆市旅游职业教育现代学徒制人才培养模式试点单位、重庆市大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、重庆市绿化工作先进单位等。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆青年职业技术学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生，共回收有效问卷2304份，回收率为47.02%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据。面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

重庆青年职业技术学院 2022 届毕业生共 4903 人。

### （二）结构分布

#### 1. 专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 28 个专业。其中，会计、早期教育和学前教育的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 20.13%、12.56% 和 11.03%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布<sup>1</sup>

专业	各专业人数	各专业比例
会计	987	20.13%
早期教育	616	12.56%
学前教育	541	11.03%
物联网应用技术	407	8.30%
人力资源管理	311	6.34%
移动通信技术	309	6.30%
康复治疗技术	303	6.18%
数字媒体应用技术	178	3.63%
健康管理	174	3.55%
空中乘务	129	2.63%
机电一体化技术	128	2.61%
大数据技术与应用	95	1.94%
酒店管理	83	1.69%
物流管理	77	1.57%
动漫制作技术	72	1.47%
社会工作	70	1.43%
网络新闻与传播	62	1.26%
金融管理	59	1.20%
电子商务	45	0.92%
护理	42	0.86%
国际商务	40	0.82%

<sup>1</sup> 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
会展策划与管理	40	0.82%
导游	39	0.80%
汽车检测与维修技术	35	0.71%
信息安全与管理	29	0.59%
新能源汽车技术	24	0.49%
飞机机电设备维修	7	0.14%
应用电子技术	1	0.02%

## 2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 1658 人，占毕业生总人数的 33.82%；女生 3245 人，占毕业生总人数的 66.18%。男女性别比为 0.51:1。

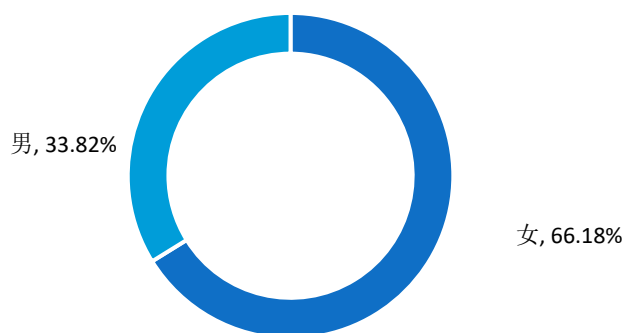


图 1-1 2022 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3.生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 4322 人，占毕业生总人数的 88.15%。

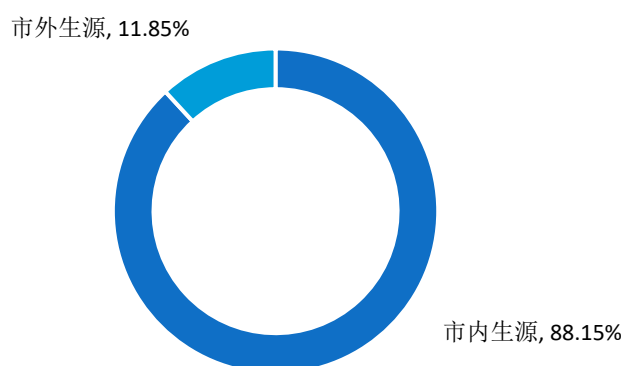


图 1-2 2022 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## 二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

### （一）毕业去向落实率与毕业去向

#### 1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 70.57%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”、“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比依次为 28.13%、24.05%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布<sup>4</sup>

毕业去向	人数	比例
签劳动合同形式就业	1379	28.13%
求职中	1277	26.05%
签就业协议形式就业	1179	24.05%
升学（内地）	560	11.42%
自主创业	269	5.49%
签约中	117	2.39%
其他地方基层项目	54	1.10%
应征义务兵	15	0.31%
拟参加公招考试	7	0.14%
不就业拟升学	6	0.12%
乡村教师	2	0.04%
拟创业	2	0.04%
拟应征入伍	2	0.04%
其他录用形式就业	1	0.02%
西部计划	1	0.02%
暂不就业	32	0.65%

<sup>4</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 2.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 28 个专业。其中，毕业去向落实率前三个专业为人力资源管理、移动通信技术、机电一体化技术，毕业去向落实率依次为 84.57%、81.23%、80.47%。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率<sup>5</sup>

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人力资源管理	311	263	84.57%
移动通信技术	309	251	81.23%
机电一体化技术	128	103	80.47%
会计	987	770	78.01%
早期教育	616	479	77.76%
网络新闻与传播	62	47	75.81%
会展策划与管理	40	30	75.00%
数字媒体应用技术	178	133	74.72%
国际商务	40	29	72.50%
物联网应用技术	407	293	71.99%
导游	39	28	71.79%
学前教育	541	380	70.24%
信息安全与管理	29	20	68.97%
酒店管理	83	57	68.67%
大数据技术与应用	95	65	68.42%
新能源汽车技术	24	16	66.67%
电子商务	45	30	66.67%
物流管理	77	51	66.23%
金融管理	59	38	64.41%
动漫制作技术	72	46	63.89%
汽车检测与维修技术	35	20	57.14%
社会工作	70	39	55.71%
健康管理	174	80	45.98%
康复治疗技术	303	129	42.57%
空中乘务	129	49	37.98%
护理	42	12	28.57%
飞机机电设备维修	7	2	28.57%

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（24.65%），其次是实习单位（17.04%）、其他（16.48%）。

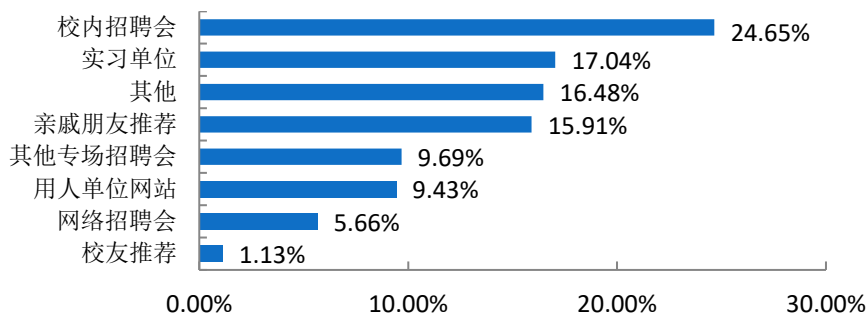


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布<sup>6</sup>

## (三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 1443 人，占总毕业人数的 29.43%。其未就业的原因主要为缺乏实践经验、相关的证书较少、其他，所占比例依次为 43.17%、33.21%、31.73%。

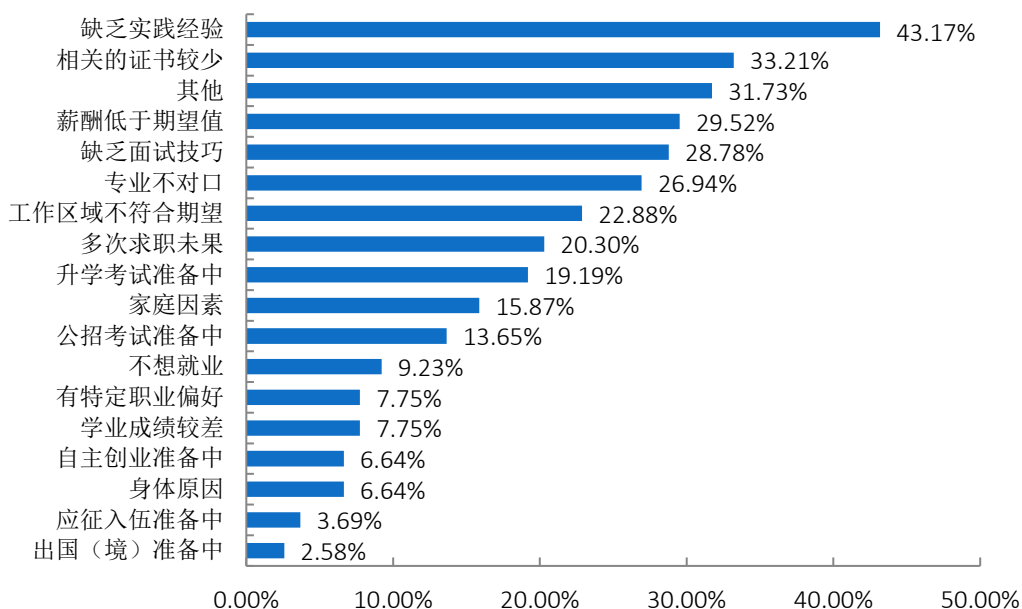


图 1-4 2022 届未就业原因分布<sup>7</sup>

<sup>6</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>7</sup> 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业地区、行业、职业、单位分布

#### (一) 就业地区分布

##### 1. 就业地区分布

87.49%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和贵州省，所占比例依次为 3.82%、2.44%和 0.78%。

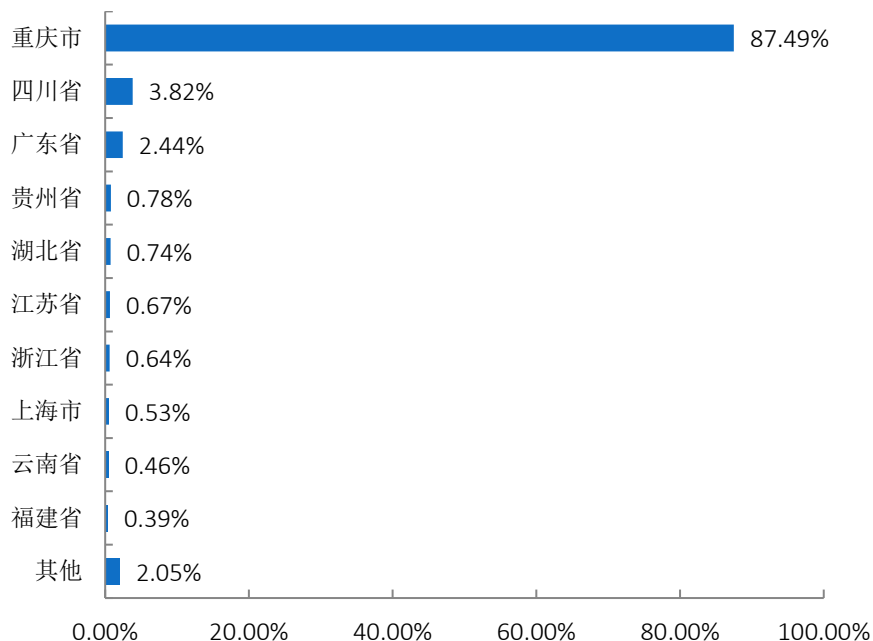


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布<sup>8</sup>

##### 2. 中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 33 人，占毕业生总人数的 1.17%；选择在西部地区就业共 2638 人，占毕业生总人数的 93.25%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布<sup>9</sup>

就业地区	人数	比例
中部地区	33	1.17%
其他地区	158	5.59%
西部地区	2638	93.25%

<sup>8</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>9</sup> 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 3.市内就业地区

重庆市内就业的 2022 届毕业生主要流向了万州区、渝北区、开州区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 13.76%、11.62%、8.42%。

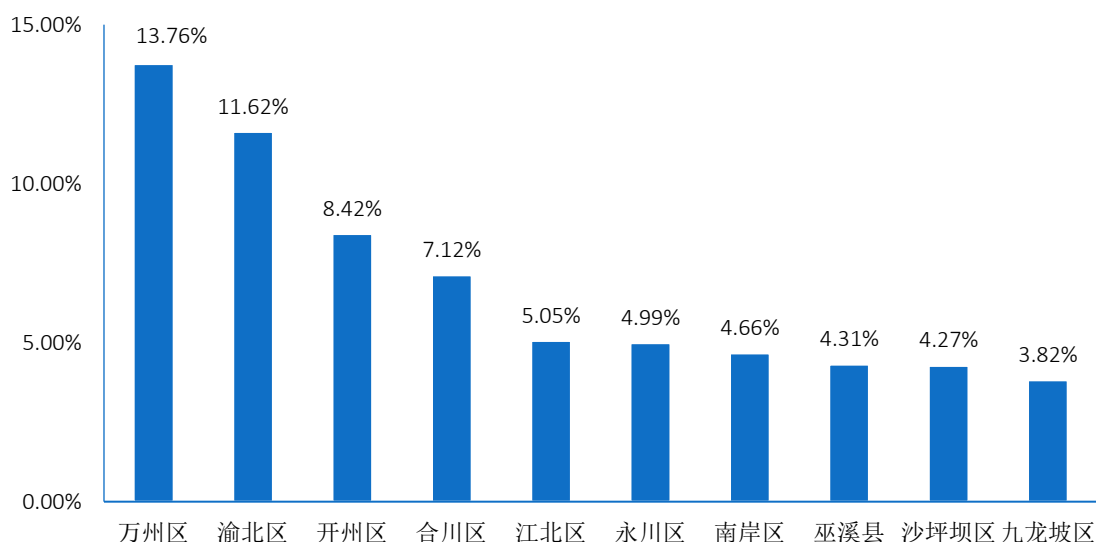


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>10</sup>

### 4.生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，89.15%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，69.58%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。

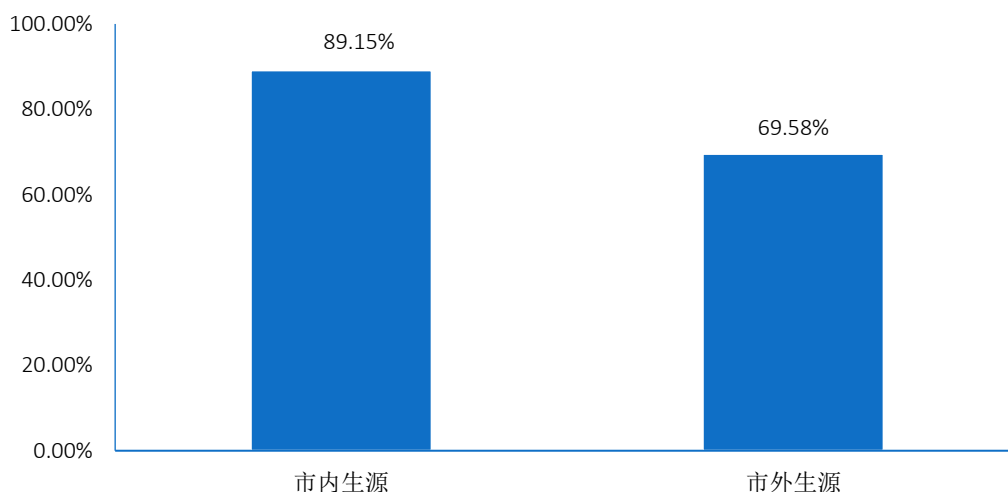


图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>11</sup>

<sup>10</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>11</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”、“教育”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 18.71%、14.89%和 11.99%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

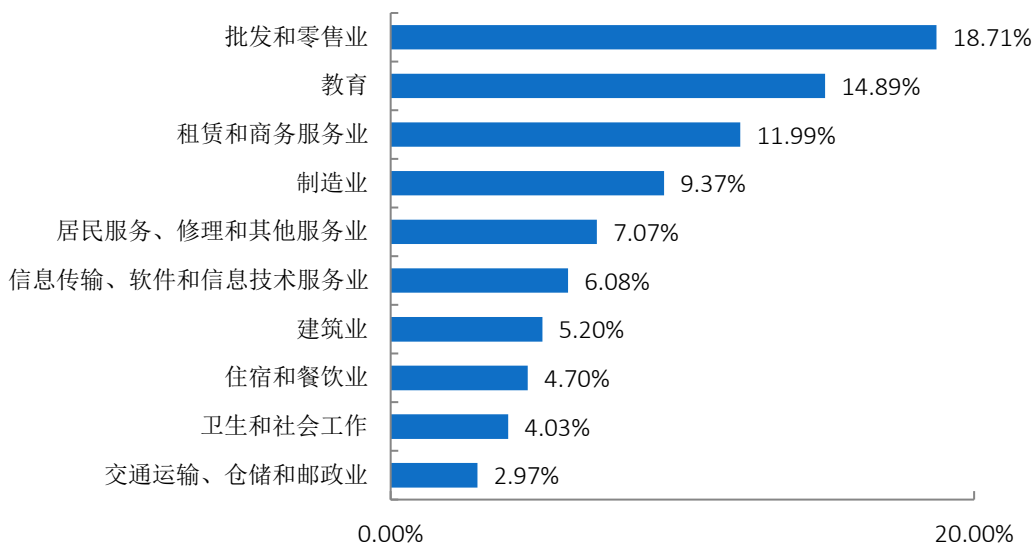


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）<sup>12</sup>

## (三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“教学人员”和“办事人员和有关人员”，占比依次为 42.44%、14.77%和 12.43%。

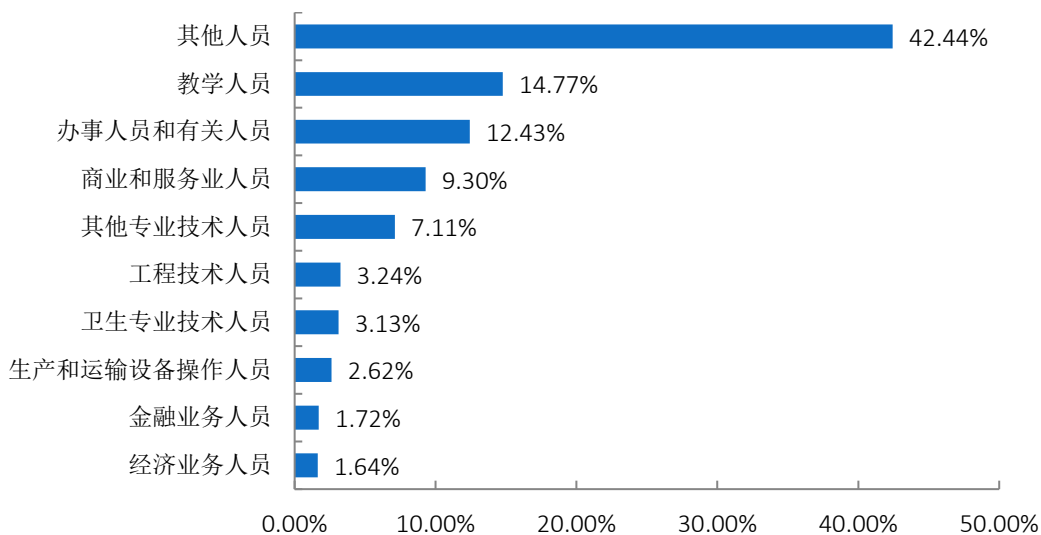


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）<sup>13</sup>

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>13</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“其他事业单位”的单位，占比依次为 67.93%、10.79%。

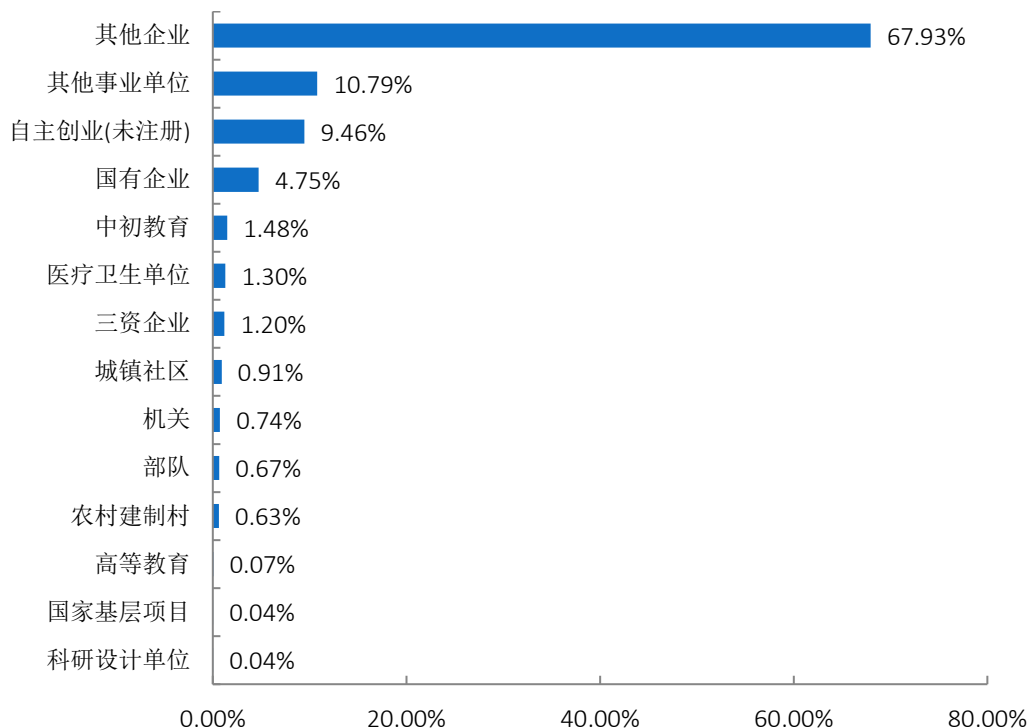


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布<sup>14</sup>

## (五) 基层就业情况

2022 届毕业生其他地方基层项目就业人数为 54 人，比例为 1.10%。

# 四、升学与自主创业

## (一) 国内升学

### 1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中有 58.70% 的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 69.89%、61.41%。

<sup>14</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

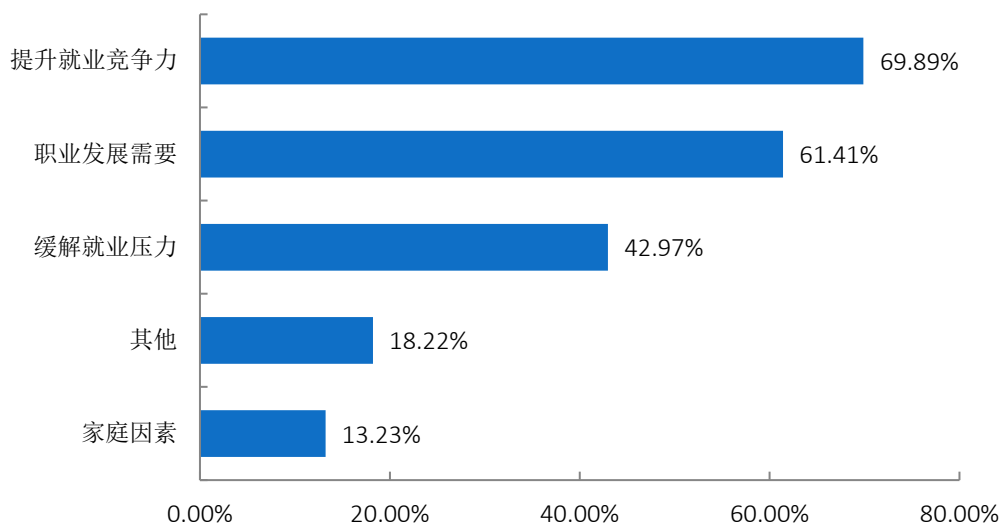


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布<sup>15</sup>

## 2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中，有 35.47% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要为对新专业发展前景好、其他，占比依次为 47.26%、35.65%。

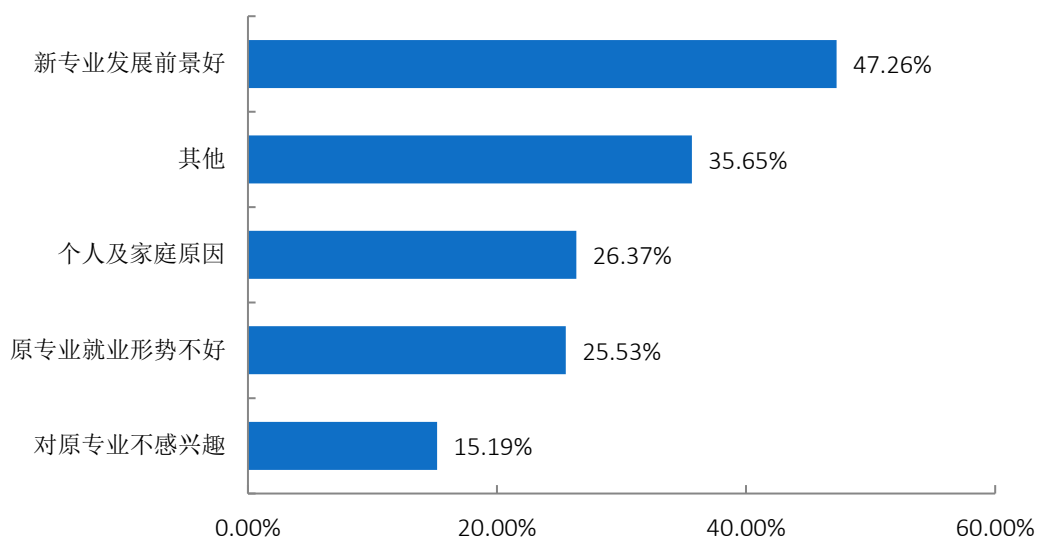


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布<sup>16</sup>

## 3. 实际升学情况<sup>17</sup>

2022 届毕业生升学人数为 560 人，占毕业生总人数的 11.42%。

<sup>15</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>16</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>17</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## (二) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 269 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 5.49%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 78.18%、57.95%。

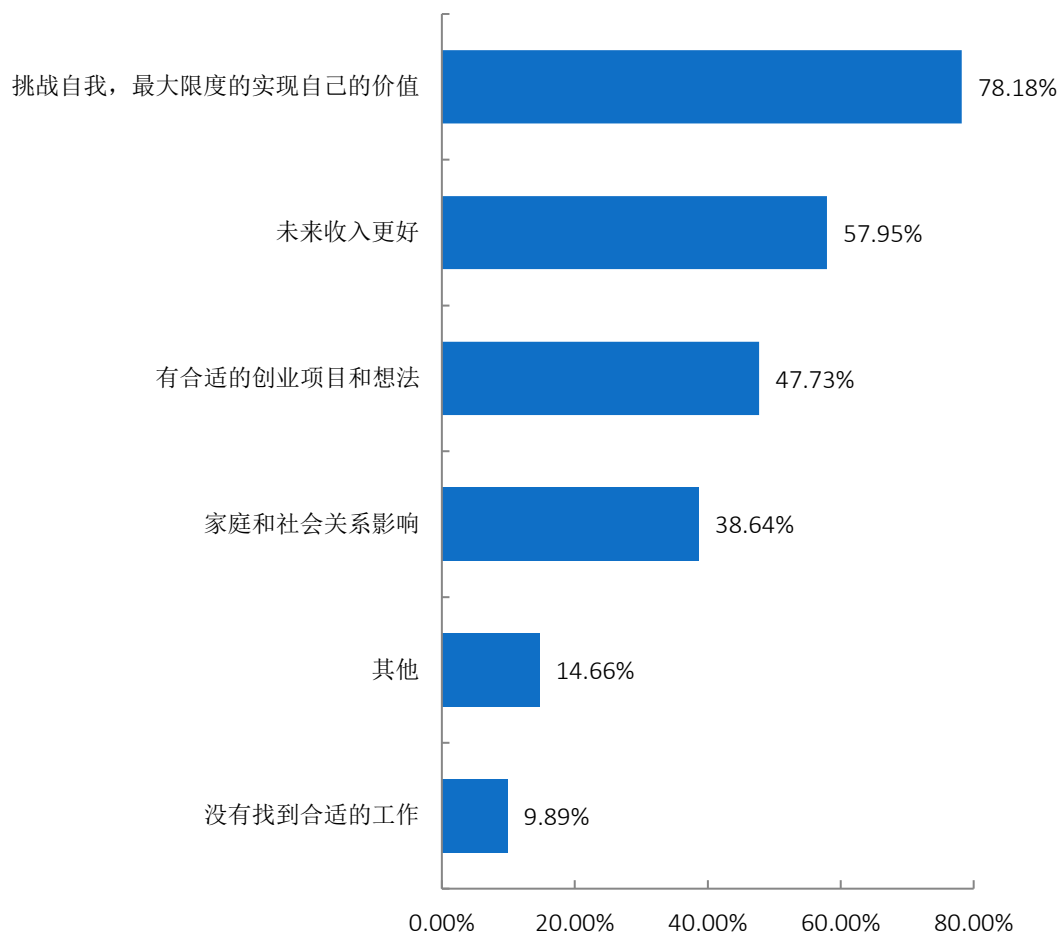


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布<sup>18</sup>

<sup>18</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业对口度

#### 1. 总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 86.64%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

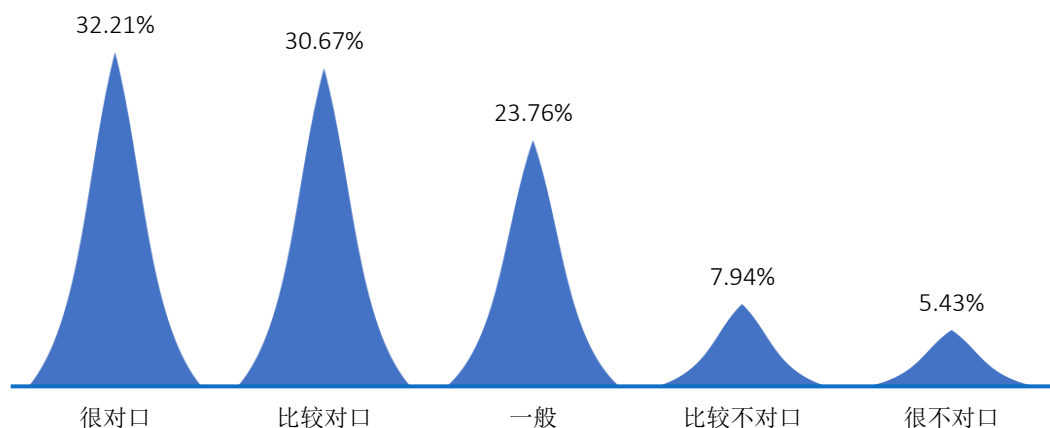


图 2-1 2022 届毕业生就业与专业对口度<sup>19</sup>

#### 2. 主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 55.56% 以上。其中，对口度位列前三的专业为物联网应用技术、机电一体化技术、学前教育，对口度依次为 96.04%、94.29%、92.42%；

表 2-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度<sup>20</sup>

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
物联网应用技术	41.58%	28.71%	25.74%	1.98%	1.98%	96.04%
机电一体化技术	42.86%	37.14%	14.29%	2.86%	2.86%	94.29%
学前教育	43.94%	33.33%	15.15%	6.06%	1.52%	92.42%

<sup>19</sup> 1. 对口度 = ( “很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数 ) ÷ ( 答题总人数 - 无法评价人数 ) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>20</sup> 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
数字媒体应用技术	30.67%	32.00%	29.33%	6.67%	1.33%	92.00%
人力资源管理	31.82%	27.27%	31.82%	5.45%	3.64%	90.91%
移动通信技术	36.25%	25.62%	28.12%	6.25%	3.75%	90.00%
汽车检测与维修技术	25.00%	39.29%	25.00%	3.57%	7.14%	89.29%
人力资源管理	18.60%	32.56%	37.21%	4.65%	6.98%	88.37%
早期教育	42.36%	25.62%	20.20%	7.88%	3.94%	88.18%
会计	37.13%	30.75%	20.05%	8.88%	3.19%	87.93%
健康管理	7.32%	43.90%	36.59%	7.32%	4.88%	87.80%
康复治疗技术	12.20%	58.54%	14.63%	9.76%	4.88%	85.37%
移动通信技术	5.88%	29.41%	41.18%	11.76%	11.76%	76.47%
社会工作	11.76%	41.18%	23.53%	17.65%	5.88%	76.47%
新能源汽车技术	11.11%	33.33%	27.78%	11.11%	16.67%	72.22%
空中乘务	18.60%	23.26%	20.93%	13.95%	23.26%	62.79%
会计	6.45%	25.81%	29.03%	12.90%	25.81%	61.29%
健康管理	18.52%	18.52%	18.52%	22.22%	22.22%	55.56%

## 二、职业期待吻合度

### 1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 93.74%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 30.11%、34.85%、28.78%。

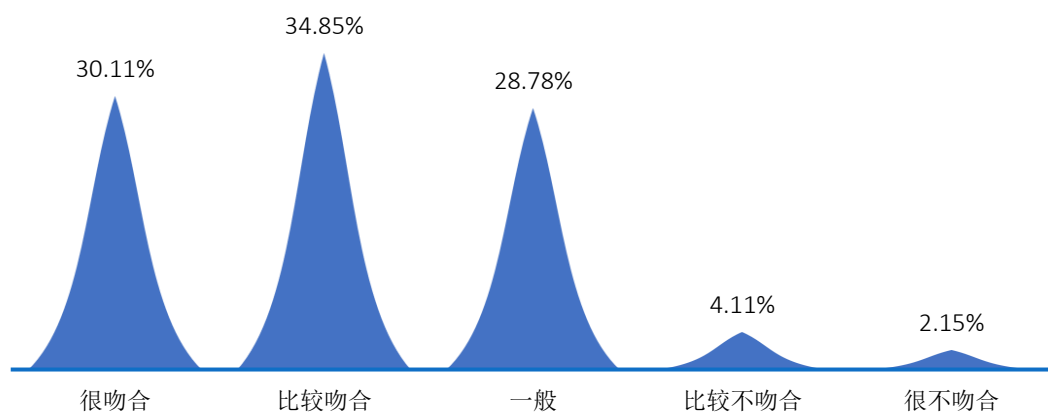


图 2-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>21</sup>

<sup>21</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.各专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 77.78% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为数字媒体应用技术、物联网应用技术、学前教育，职业期待吻合度依次为 100.00%、97.67%、96.90%。

表 2-2 2022 届毕业生各专业职业期待吻合度<sup>22</sup>

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
数字媒体应用技术	34.38%	37.50%	28.12%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	40.70%	31.40%	25.58%	0.00%	2.33%	97.67%
学前教育	26.36%	45.74%	24.81%	3.10%	0.00%	96.90%
早期教育	44.02%	28.80%	23.91%	2.72%	0.54%	96.74%
会计	36.73%	34.05%	24.13%	2.95%	2.14%	94.91%
移动通信技术	39.06%	30.47%	25.00%	3.12%	2.34%	94.53%
机电一体化技术	37.14%	28.57%	28.57%	5.71%	0.00%	94.29%
移动通信技术	11.76%	35.29%	47.06%	5.88%	0.00%	94.12%
人力资源管理	30.00%	38.00%	26.00%	4.00%	2.00%	94.00%
健康管理	7.32%	41.46%	43.90%	4.88%	2.44%	92.68%
康复治疗技术	12.20%	46.34%	31.71%	7.32%	2.44%	90.24%
人力资源管理	26.83%	26.83%	36.59%	7.32%	2.44%	90.24%
社会工作	5.88%	41.18%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
汽车检测与维修技术	25.93%	40.74%	18.52%	7.41%	7.41%	85.19%
空中乘务	16.67%	26.19%	38.10%	11.90%	7.14%	80.95%
健康管理	19.23%	26.92%	34.62%	15.38%	3.85%	80.77%
会计	6.45%	25.81%	48.39%	12.90%	6.45%	80.65%
新能源汽车技术	5.56%	38.89%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%

<sup>22</sup> 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第三篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，其中 2022 届毕业生人数增长较大，为近三届毕业生新高（4903 人），毕业去向落实率始终保持在 70.00% 以上。

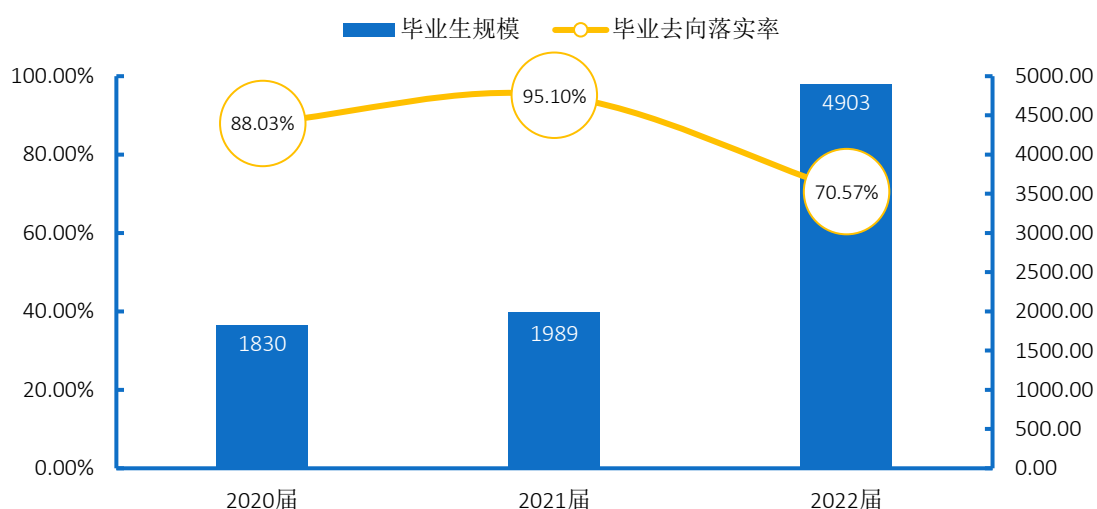


图 3-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化<sup>23</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 52.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数呈平稳趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届下降 5.38 个百分点，相较 2020 届下降 4.70 个百分点。

<sup>23</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

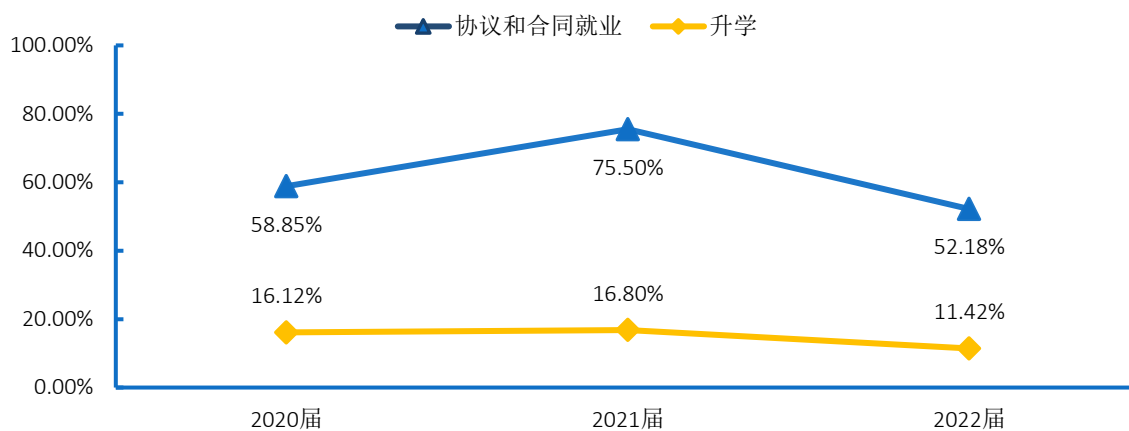


图 3-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势<sup>24</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 82.00% 以上，其中 2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届上涨了 5.09 个百分点，较 2020 届上涨 0.16 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

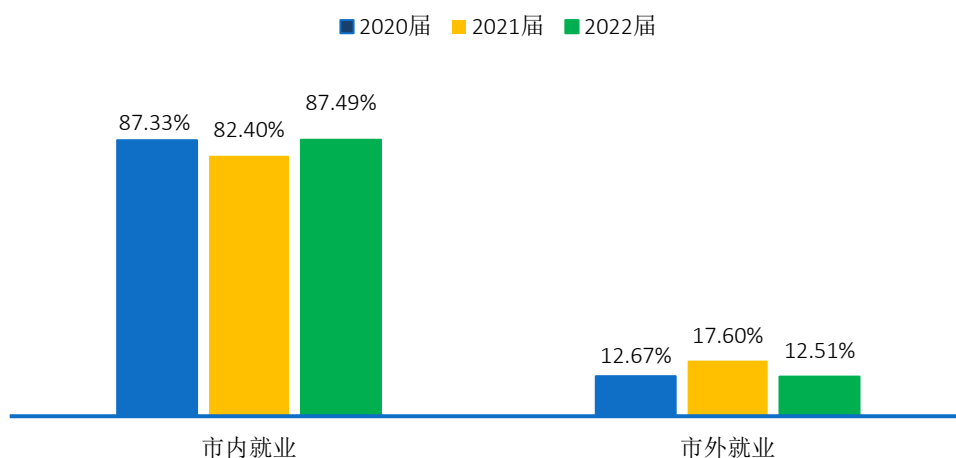


图 3-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布<sup>25</sup>

<sup>24</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>25</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第四篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.59%。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 58.53%、29.90%、10.16%。

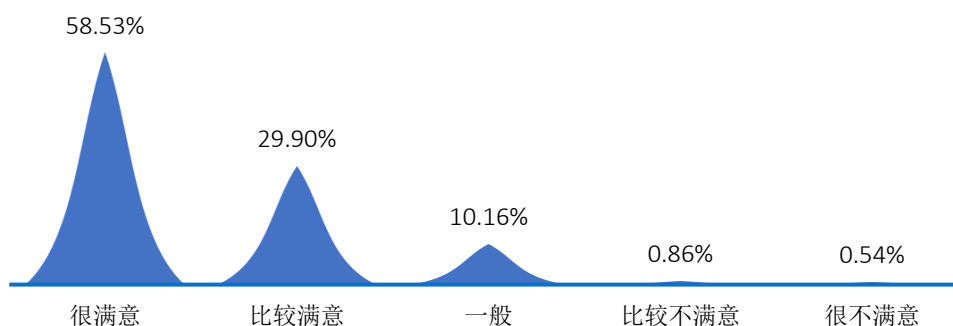


图 4-1 2022 届毕业生对学校的满意度<sup>26</sup>

#### （二）对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 88.25%，仅有 2.36% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

<sup>26</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

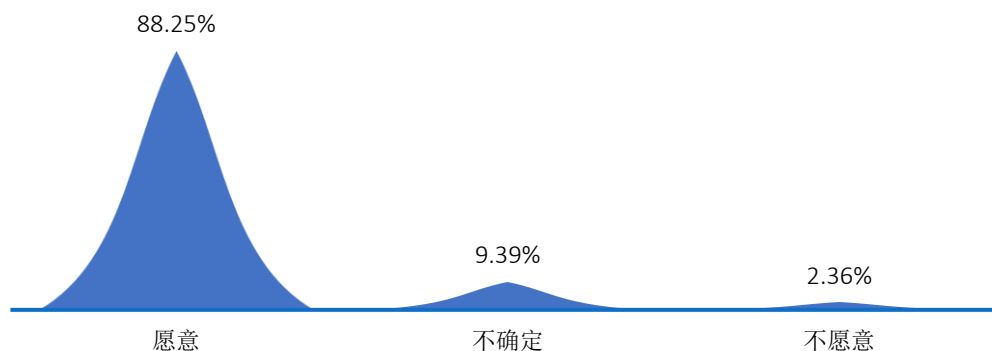


图 4-2 2022 届毕业生对学校的推荐度<sup>27</sup>

### (三) 教育教学评价

#### 1. 对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.11%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.09%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.14%。

表 4-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>28</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	61.20%	30.85%	7.06%	0.68%	0.20%	99.11%
教学水平	61.08%	31.02%	7.04%	0.64%	0.23%	99.14%
教学态度	61.33%	30.69%	7.08%	0.73%	0.18%	99.09%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.23%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.18%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.27%。

表 4-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>29</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	60.58%	30.90%	7.74%	0.52%	0.25%	99.23%
教学水平	60.08%	31.56%	7.63%	0.50%	0.23%	99.27%
教学态度	61.08%	30.25%	7.86%	0.54%	0.27%	99.18%

#### 2. 对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度(课堂教学、实践教学)为 99.16%。其中,毕业生对课堂教学的满意度为 99.23%,对实践教学满意度为 99.09%。

<sup>27</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>28</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>29</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



表 4-3 2022 届毕业生对教学工作的评价<sup>30</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	59.75%	31.28%	8.13%	0.57%	0.27%	99.16%
课堂教学	60.02%	31.30%	7.91%	0.50%	0.27%	99.23%
实践教学	59.47%	31.26%	8.36%	0.64%	0.27%	99.09%

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### 1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.90%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.83%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.96%。

表 4-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>31</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	55.53%	28.23%	14.14%	1.33%	0.77%	97.90%
职业咨询与辅导	56.33%	27.69%	13.94%	1.40%	0.63%	97.96%
生涯规划/就业指导课	54.73%	28.77%	14.34%	1.27%	0.90%	97.83%

### 2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.69%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 97.96%。

表 4-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>32</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	53.83%	28.74%	15.11%	1.61%	0.70%	97.69%
就业手续办理	54.16%	28.78%	15.02%	1.54%	0.50%	97.96%
招聘信息通报	53.80%	29.00%	14.84%	1.67%	0.68%	97.65%
招聘会/宣讲会安排	53.57%	28.24%	15.38%	1.81%	1.00%	97.19%
就业帮扶与推荐	53.80%	28.96%	15.20%	1.40%	0.63%	97.96%

<sup>30</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>31</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>32</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 61.29%。

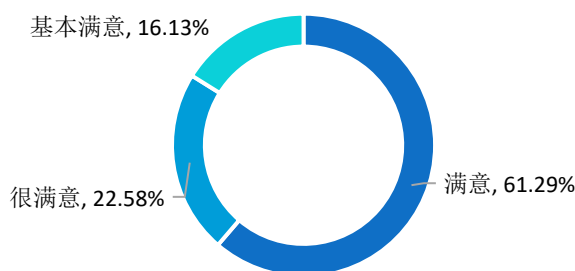


图 5-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度<sup>33</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，23.33%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，53.33%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

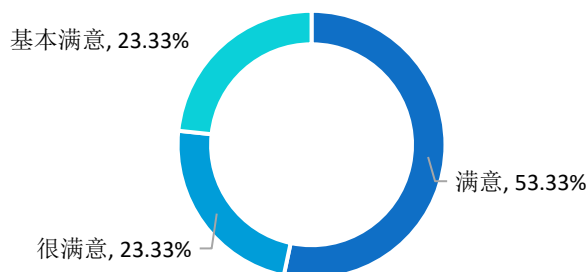


图 5-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>34</sup>

<sup>33</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

<sup>34</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

